

**Модуль Ключевые общешкольные дела.**

**Задача:** реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

**Организационно-методическое сопровождение:**

Анализ проведенных мероприятий за прошлый учебный год  
Коррекция плана работы на уч.год

Утверждение плана работы

МО классных руководителей

ВШК

**Годовой социальный проект « Мы дети одной страны»**

Цель:

Воспитание личности на общечеловеческих и национальных ценностях, уважения к родному языку и культуре своего народа и других народов России.

Задачи:

- Формирование картины мира, основанной на собственном познании через наблюдение, опыт;
- Развитие познавательной инициативы ребенка; умения самостоятельно получать нужную информацию;
- Развитие творческих способностей учащихся через приобщение к культурным ценностям многонационального народа России.

сроки	мероприятия	примечание
сентябрь-октябрь	Походы, экскурсии по родному краю «Культурное наследие Зауралья»	Памятники культуры Шадринска, Шадринского района, сбор и оформление материала, фото.
ноябрь	Конкурс литературного творчества «Я голову пред ним склоняю снова – его Величество родное наше слово...»	Конкурс стихов и прозы о России.
декабрь	«Сказка ложь да в ней намек»	Театрализованное представление сказок народов России
январь	Фотовыставка «Чудеса народных промыслов»	Фотографии с изображением промыслов Зауралья
февраль	Конференция по итогам поисковой работы	Защита исследовательских работ по результатам поисковой работы
март	Выставка детского творчества «В каждой избушке – свои игрушки»	Выставка декоративно-прикладного творчества
апрель	Фестиваль искусств. «Звени и пой, золотая Русь!»	Хоровое исполнение песен о Родине, о России, песен народов России.

## Ключевые дела

<i>Дела</i>	<i>классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Линейка, посвященная началу учебного года Уроки знаний	1-11	1 сентября	Классные руководители Педагог-организатор
День памяти жертв терроризма « Мы с вами, дети Беслана»	1-11	3 сентября	Классные руководители Педагог-организатор
День памяти М.Перунова, воина-афганца, выпускника школы	1-11	21 октября	Учителя-предметники
День толерантности	1-11	16 ноября	Педагог-организатор Классные руководители
Неделя героев Отечества	1-11	1-10 декабря	Учителя истории классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11	27 января	Классные руководители
6 февраля -урок гражданственности. «С Днем рождения Курганская область».	1-11	6 февраля	Классные руководители
Международный женский день День воссоединения Крыма и России	1-11	8 марта 18 марта	Учитель ОБЖ Классные руководители
Всемирный день здоровья Гагаринский урок «Космос-это мы» День пожарной охраны.	1-11	7 апреля 12 апреля 30 апреля	Учитель ОБЖ Классные руководители, учителя физкультуры
Уроки Победы	1-11	май	Классные руководители

### **Критерии результативности:**

Выполнение плана работы 100%

Вовлеченность учащихся в общешкольные дела 85%

Результативность участия в общешкольных делах: наличие победителей и призеров.

### **Модуль «Классное руководство и наставничество» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей )**

**Задача:** реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

#### **Организационно-методическое сопровождение:**

Курсы, семинары, практикумы, консультации для классных руководителей.

Совещания, методические объединения для классных руководителей

Открытые воспитательные мероприятия.

ВШК

№п\п	Направления работы	мероприятия
1.	<p>Личностно-ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе <i>(Индивидуальная работа с обучающимися)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.</li> <li>• поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.</li> <li>• индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.</li> <li>• коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.</li> </ul>
2.	<p>Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с классом как социальной группой <i>(Работа с классным коллективом)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;</li> <li>• организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной,</li> </ul>

		<p>творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.</li> <li>• сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса. выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе</li> </ul>
3.	<p>Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся <i>(Работа с родителями (законными представителями) обучающихся)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;</li> <li>• помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;</li> <li>• организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;</li> <li>• создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в</li> </ul>

		<p>управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;</li> <li>• организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.</li> </ul>
4.	<p>Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом <i>(Работа с учителями, преподающими в классе)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;</li> <li>• проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;</li> <li>• привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;</li> </ul> <p>привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.</p>
5	<p>Участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами</p>	<p>Привлечение сотрудников органов системы профилактики, специалистов учреждений культуры, спорта, образования к воспитательной работе.</p>

#### Критерии эффективности

- ✓ Выполнение плана воспитательной работы;
- ✓ Эффективность проводимых воспитательных мероприятий;
- ✓ Результативность участия школьников в общешкольных мероприятиях;
- ✓ Результативность участия школьников в мероприятиях, конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня;
- ✓ Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей)
- ✓ Вовлеченность родителей в жизнедеятельность класса
- ✓ Привлечение социальных партнеров для воспитательных мероприятий класса.
- ✓ Отсутствие учащихся, совершивших правонарушения, преступления.
- ✓ Снижение количества детей, пропускающих занятия по болезни;
- ✓ % вовлеченности учащихся в творческие объединения школы, города.

## Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

**Задача:** вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

### Организационно-методическое сопровождение:

- Работа на платформе «Навигатор45»
- Изучение интересов и запросов учащихся по дополнительному образованию
- Планирование кружков и секций дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности
- Разработка программ ДО и ВД
- Утверждение расписания занятий
- Совещание руководителей ДО и ВД
- ВШК

<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
Орлята России	36	1	Домрачева Т.Н.
Тропинка к своему «Я»	1-4	15	Киргизова А.А.
Клуб волонтеров «Дорога добра»	5-11	1	Понькина Н.О.
Час общения	5-7	1	Киргизова А.А.
Театральная студия « Первые роли»	8-11	1	Сидорова О.В.
Баскетбол	7-11	6	Денисов А.А.
Волейбол	7-11	3	Евдокимов П.В.
Хоккей	1-10	18	Аникин М.А.
ЮИДД	5	1	Бахарева К.В..
Краеведение. Музей боевой славы	7	1	Журавлева А.В.
Краеведение « Русская изба»	6	2	Клюшкова Н.А.
Закон и мы	8-9	1	Сысоева Е.М.
ОФП	5-9	3	Перескоков А.И.

### Критерии результативности:

- Наличие реализуемых программ
- Количество учащихся вовлеченных в занятия 100%
- Эффективность реализации программ ( удовлетворенность учащихся работой в объединении)
- Результативность участия в мероприятиях различного уровня ( наличие призеров, победителей).

## Модуль «Школьный урок»

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

**Задача:** использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

### Организационно-методическое сопровождение:

### Воспитательный аспект урока

<i>целевые приоритеты</i>	<i>методы и приемы, формы работы</i>
установление доверительных отношений между учителем и его учениками,	поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручения беседы, совместное обсуждение общих интересов, поездок, путешествий
побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	беседы о нормах и правилах поведения, использование технологии «Портфолио», с целью самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности
привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	обсуждение, высказывание мнения и его обоснования, акцентирование внимания обучающихся на нравственных проблемах, анализ явлений, развитие у обучающихся умения совершать правильный выбор
использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков персонажей, проведение «Уроков мужества» по школьному календарю событий и памятных дат
применение на уроке интерактивных, современных форм работы учащихся	электронное образование: программы-тренажеры, зачеты в электронных приложениях, обучающие платформы Учи.ру, Якласс, РЭШ, 01математика; презентации; дистанционные технологии обучения, смешанное обучение, «Точка Роста», решение проектных задач, интеллектуальные игры, групповые формы работы или работу в парах
организация предметных образовательных событий	проведение предметных недель
инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, работа с одаренными детьми	Учебные проекты, научно-практические конференции, форумы
организация взаимодействия наставничества	наставничество по форме «успевающий – неуспевающий» ( <i>вариант поддержки для достижения образовательных результатов</i> ), «равный - равному» ( <i>обмен навыками для реализации творческих и образовательных проектов</i> )

### Модуль «Самоуправление»

**Задача:** инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

**Организационно-методическое сопровождение:**

- МО классных руководителей;
- Планирование работы органов самоуправления на общешкольном и классном уровнях;
- Обучение актива школы и класса;
- Мониторинг «Уровень удовлетворенностью школьной жизнью».

	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выбор классного актива. Распределение обязанностей	5-9	сентябрь	Классные руководители
Заседание актива учащихся, планирование мероприятий на 1 четверть	5-9	Сентябрь	Педагог-организатор
«Весёлые перемены»	1-9	Уч.год	Педагог-организатор
Оформление классного стенда ДО «Золотой ключик»».	1-4	Октябрь	Классные руководители
Заседание совета для подведения итогов за 1 четверть	1-4	1 ноября	Педагог-организатор,
Заседание актива учащихся, планирование мероприятий на 2 четверть	1-4	ноябрь	Педагог-организатор
Проверка состояния классных комнат	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор
Объединение заседание Совета лидеров и командиров Д/О «Золотой Ключик» по обсуждению оформления школы к Новому году.	2-4 5-8 9-11	Декабрь	Педагог-организатор
Совет лидеров – подготовка и обсуждение работы на октябрь	5-9	Октябрь	Педагог-организатор
Совет лидеров «О деятельности шефского сектора с младшими школьниками»	5-9	октябрь	Педагог-организатор
Заседание совета лидеров по подведению итогов за 1 четверть. Планирование на 2 четверть	5-9	ноябрь	Педагог-организатор
Рейд «Минутка – не шутка»- организация работы по профилактике пропусков и опозданий	5-8	Ноябрь	Педагог-организатор
Проверка состояния уголков безопасности	1-11	ноябрь	Педагог-организатор
Совет лидеров – работа над ошибками, планирование работы на второе полугодие	5-9	Декабрь	Педагог-организатор
Конкурс командиров	4	Январь	Педагог-организатор
Смотр-конкурс «Содержи в порядке парты, книжки и тетрадки»	1-4	январь	Педагог-организатор
Заседание актива учащихся ДО, планирование работы на 3 четверть	1-4	Январь	Педагог-организатор
Совет лидеров -Организация мероприятий к празднику 8 Марта	1-10	Март	Педагог-организатор
Совет лидеров – оценка деятельности детского объединения. Планирование работы на 4 четверть.	1-4 5-9	Апрель	Педагог-организатор
Совет лидеров- Подготовка к празднованию Дня Победы	1-4 5-9	Апрель	Педагог-организатор
Тимуровский слет. Итоги работы классных органов самоуправления за уч.год	5-8	май	Педагог-организатор
Совет РДШ. День самоуправления в школе «Всё наоборот»	9	Сентябрь	Педагог-организатор
Совместный рейд с комитетом труда и	5-9	октябрь	Педагог-организатор



экологии по санитарному состоянию классных комнат			
Актив «ШАНС» и РДШ «О разработке проекта «Школа – территория здоровья» Обсуждение проекта «Новогодний калейдоскоп». Подведение итогов работы за первое полугодие	9	Декабрь	Педагог-организатор
Конкурс лидеров	5-9	Январь-февраль	Педагог-организатор
Заседание актива «ШАНС» - работа с активом классов 5-7;	9	Февраль	Педагог-организатор
Совет лидеров « Организации и проведение мероприятий к 8 марта». Организация работы волонтерских отрядов в период выездных мероприятий	-	Февраль	Педагог-организатор
Городской слет лидеров	8-9	Апрель	Педагог-организатор
Отчет органов ученического самоуправления «Лучший волонтерский отряд» «Лучший класс по организации социально значимой деятельности» «Лучший актив класса»	5-8	май	Педагог-организатор

#### **Критерии эффективности:**

- Количество учащихся, вовлеченных в деятельность органов самоуправления (классный уровень, общешкольный уровень)-до 10%;
- Активность работы органов классного самоуправления в мероприятиях детских общественных объединений;
- Результативность участия лидеров в мероприятиях различного уровня (наличие грамот, благодарственных писем и т.д.)

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

**Задача:** поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

#### **Организационно-методическое сопровождение:**

МО классных руководителей

- Корректирование плана работы детских общественных объединений на основе плана работы РДШ.

Открытые мероприятия

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Месячник безопасности	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор,

Конкурс рисунков и плакатов по ПДД			классные руководители
Посвящение в пешеходы «Мы юные пассажиры и пешеходы в стране Светофории»	1	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
День единых действий День рождения РДШ	5-8 9-11	29 октября	Педагог-организатор, классные руководители
Посвящение в первоклассники	1	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Праздник первой оценки	2	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Проект «Мамин день». «Из тысячи людей - её прекрасней нет!»	5-7	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
День толерантности	1-11	16 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Коробка храбрости»	1-6	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Кормушка для птиц»	1-6	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Проект «Новогодний калейдоскоп» а) изготовление новогодних игрушек для ёлок микрорайона; б) конкурс «Зимний букет»; в) оформление классных комнат г) выпуск стенгазеты	1-11	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
«Всемирный день Спасибо – «От добрых слов, к поступкам добрым»	5-8	январь	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой»	1-4	Январь	Педагог-организатор, классные руководители
Игра –«Зарничка»	1-4	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурсная программа «Мама, папа, я – спортивная семья»	1	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Проект «Мамин праздник».	1-4	Март	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Подарок ветерану». «Открытка ветерану»	1-4 5-8	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Митинг, посвящённый Дню памяти жертв Беслана «Мы с вами, дети Беслана». Акция «Капля жизни»	1-11	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Посвящение в члены д\о «ДОМ»	5	сентябрь	Педагог-организатор
Акция «Молоды душой».	5-9	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Интеллектуальная игра «Где логика»	5-6	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Игра «Зарница»	1-4	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Эстафета ко Дню защитника Отечества «Аты – баты шли солдаты».	5-8	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
День единых действий. День	1-10	апрель	Педагог-организатор,

космонавтики.			классные руководители
«К подвигу героев сердцем прикоснись!» Гала- концерт	1-10	май	Педагог-организатор, классные руководители
Акция на день толерантности «Возьмёмся за руки друзья»	1-9	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Игра на местности «Семь кругов»	9	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Праздничный концерт к женскому дню 8 марта.	1-10	март	Педагог-организатор, классные руководители
Субботник по благоустройству территории школы	5-9	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители

#### Критерии эффективности:

- Вовлеченность учащихся в деятельность детских общественных объединений до 85%
- Эффективность участия в мероприятиях ДОО ( % активности)
- Результативность участия в работе ДОО (наличие грамот, благодарственных писем и т.д.)
- Реализация классных социальных проектов.

### Модуль «Волонтерство»

**Задача:** организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

#### Организационно-методическое сопровождение:

- МО классных руководителей
- Заключение соглашений, договоров с социальными партнерами
- Межведомственное взаимодействие

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Праздник посвящения в пешеходы «Мы юные пассажиры и пешеходы в стране Светофории»	5-8	сентябрь	Руководитель отряда ЮИДД Педагог-организатор
Акция «Молоды душой»: «Твори добро во благо людям».	1-4	октябрь	Педагог-организатор
«Весёлые переменки» в школе 1 уровня	5-6	Уч.год	Педагог-организатор
Концерт в геронтологическом центре «Спутник» «Нам много надо вам сказать»	2-7	октябрь	Педагог-организатор
Праздник первой оценки для учащихся 2 классов	7	Ноябрь	Педагог-организатор
Акция ко Дню борьбы против СПИДа «Красная ленточка»	8-9	декабрь	Педагог-организатор
Акция ко дню инвалида, выезд в реабилитационный центр	5-8	Декабрь	Педагог-организатор

«Мишутка»			
Выездные мероприятия в детские сады с познавательной-развлекательной программой.	5-8	Январь Февраль Март	Педагог-организатор
Акция «Мы о вас не забыли» Открытка и подарки к 23 февраля. Поздравление ветеранов ВОВ и жителей геронтологического центра «Спутник».	5-9	Февраль	Педагог-организатор
Акция «Книгодар»	5-9	14 февраля	Педагог-организатор
Акция «Подарок» Поздравление женщин ветеранов ВОВ и учителей-пенсионеров с женским праздником «Святые женщины России»	5-9	март	Педагог-организатор
Весенняя неделя добра «Забота» -	5-8	апрель	Педагог-организатор
День здоровья в школе 8	5-9	7 апреля	Педагог-организатор
Операция «Ветеран живет рядом»;	5-8	Май	Педагог-организатор
Изготовление буклетов по профилактике курения и вредных привычек	9	сентябрь	Педагог-организатор
Эстафета добрых дел	5-9	Март-май	Педагог-организатор Классные руководит.

#### Критерии эффективности:

- Наличие общешкольных волонтерских отрядов
- Наличие классных волонтерских отрядов
- Эффективность деятельности волонтерских отрядов ( количество проведенных акций, СЗД)
- Результативность деятельности. Наличие отзывов о деятельности
- Количество волонтерских книжек.

#### Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

**Задачи:** организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал

#### Организационно-методическое сопровождение:

МО классных руководителей, учителей-предметников.

Заключение договоров с турфирмами

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Походы по родному краю	1-11	сентябрь	Классные руководители
Экскурсии по городу	1-11	По плану работы	Классные руководители
Экскурсии по области	5-11	По плану работы	Классные руководители
Экскурсии за пределами области	5-11	По плану	Классные

		работы	руководители
--	--	--------	--------------

**Критерии эффективности:**

- Количество проведенных экскурсий ( в сравнении с АППГ)
- Наличие стендового отчета по проведенным экскурсиям ( выступление лекторских групп перед учащимися других классов)

**Модуль « СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»**

Создание системы эффективного взаимодействия субъектов образовательного процесса для максимально успешной социализации учащихся независимо от уровня способностей и степени притязаний.

**Организационно- методическое сопровождение:**

МО учителей-предметников, классных руководителей

Заключение договоров и соглашений с учреждениями города

Составление плана работы.

<b>Социальные партнеры</b>	<b>Совместная деятельность</b>	<b>Сроки</b>
ООО « Технокерамика»	Спартакиада Проект « Игрушка на ёлку»	Январь- август
ГДК « Созвездие»	Праздничные совместные мероприятия. Совместные мероприятия в рамках лагеря дневного пребывания.	Сентябрь- август
ДМШ им. Бобровой	Концертные программы, посещение музея, выставок	Сентябрь- июнь
ДХШ им. К. Бронникова	Совместные мероприятия: выставки.	
МАУ ДК	Праздничные программы	Декабрь, январь
ДДиЮ « Ритм»	Совместные мероприятия: выставки, игровые программы	Сентябрь- август
Совет ветеранов	Уроки мужества, акции, шествие бессмертного полка.	Сентябрь – июнь
Комитет по молодежной политике Администрации города Шадринска	волонтерские акции, проекты, деятельность отряда по благоустройству города, реализация программ ВДЦ	Сентябрь- август
Правоохранительные органы	Профилактические мероприятия,	Сентябрь- август
Учреждения здравоохранения	Медицинские осмотры, профилактические мероприятия	Сентябрь- август
ССУЗЫ. ШГПУ	Профорientационные мероприятия: встречи, экскурсии, день открытых дверей.	Сентябрь- август
ЦБС	Просветительские мероприятия. конференции Библиотечные уроки .	Сентябрь- август
Краеведческий музей	Конференции, экскурсии, выставки.	Сентябрь- август

**Критерии эффективности:**

- Посещение учреждений культуры, спорта, ЦБС-100%
- Результативность участия в городских мероприятиях (наличие призовых мест)

- Наличие договоров о сотрудничестве;
- Вовлеченность учащихся школы в совместные проекты

### Модуль «Профориентация»

**Задача:** организовывать профориентационную работу со школьниками;

#### Организационно-методическое сопровождение:

МО учителей-предметников, классных руководителей.

Заключение договоров и соглашений с учреждениями города, области по проведению.

Профориентационных мероприятий.

Утверждение плана работы

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Проект «Билет в будущее»</u>	<u>8-9</u>	Октябрь-декабрь	Классные руководители
<u>Проектория. Онлайн-встречи с известными людьми, успешными в своей профессии</u>	<u>6-9</u>	В течение уч.года	Классные руководители
<u>Диагностика «Тип будущей профессии», «Профессиональные склонности».</u>	<u>8-9</u>	В течение уч.года	Педагог-психолог
Экскурсии в учреждения профессионального образования (ШГПУ, ШПП К, мед.колледж, ЗКФиз, ШФЭК)	8-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Профпробы. ШГПУ	8-9	Февраль	Классные руководители
Экскурсии на предприятия и учреждения города	5-9	В течение уч.года	Классные руководители
Профессиональные практико-ориентированные конкурсы	5-9	В течение уч.года	Классные руководители
Работа с родителями (родительские собрания, индивидуальные собеседования по выбору профиля)	5-9	В течение уч.года	Зам. директора по УВР
Классные часы, беседы	1-11	В течение уч.года	Классные руководители

#### Критерии эффективности:

- Вовлеченность учащихся в профориентационную работу-100%
- Участие в профпробах (8-11 класс) до 90%
- Привлечено родителей к профессиональной ориентации учащихся (кол-во)\_
- Проведение экскурсий ( кол-во)

### Модуль «Школьные и социальные медиа»

**Задача:** организовать работу школьных бумажных и электронных медиа,

реализовывать их воспитательный потенциал;

**Организационно-методическое сопровождение:**

МО учителей-предметников, классных руководителей.

Создание школьного медицентра

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Группа «Детское Объединение ДОМ и ШАНС, школа №8» <a href="https://vk.com/school8shadrinsk">https://vk.com/school8shadrinsk</a>	9	По факту проведенных мероприятий	Педагог-организатор

**Критерии эффективности:**

Эффективность деятельности школьных медиаслужб ( по результатам опроса)

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

**Задача:** развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности

**Организационно-методическое сопровождение:**

МО учителей-предметников, классных руководителей.

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Озеленение классных комнат	1-11	сентябрь	Классные руководители
Озеленение школьных коридоров	5-8	октябрь	Садовник
Оформление стенда. Выпуск стенгазет к знаменательным событиям	1-11	В течение уч.года	Пресс-служба
Тематическое оформление сцены к мероприятиям	7-11	В течение уч.года	Педагог-организатор
Оформление классных комнат «Новогоднее настроение»	1-11	декабрь	Классный руководитель
Цветочное оформление школьного сада	1-11	Май- август	Садовник.

**Критерии эффективности**

Удовлетворенность участников образовательного процесса предметно-эстетической средой школы ( по результатам анкетирования)

---

**Модуль «Работа с родителями»**

**Задача:** организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Организационно-методическое сопровождение:**

МО классных руководителей. Семинары. Практикумы.

Планирование работы с родителями на новый уч.год

Организация работы органов соуправления

Мониторинг «Уровень удовлетворенностью школьной жизнью»

Анкетирование родителей по вопросам ВР

ВШК за проведением родительских собраний, всеобучей

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания общешкольного родительского совета	1-11	3 раза в год	Зам. директора по ВР
Родительский клуб «Школа для родителей»	1-11	ежемесячно	Педагог-психолог
Родительские форумы при школьном интернет-сайте, виртуальные консультации психологов и педагогов	1-11	постоянно	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
<b><i>Общешкольные родительские собрания</i></b>			
«Безопасное детство» 5 класс	5	Октябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
«Подростковый возраст. Переживем вместе». Для родителей 6 класса	6	Ноябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
Старший подростковый возраст . Становление личности. 8 класс	8	Февраль	Зам.директора по ВР Классные руководители
«Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление» для родителей 7 классов	7	Март	Зам.директора по ВР Классные руководители
«Безопасное лето» (1-11 класс)	1-11	Апрель	Зам.директора по ВР Классные руководители
Организация летнего труда и отдыха (1-10 класс)	1-10	Май	Зам.директора по ВР Классные руководители
Классные тематические собрания	1-11	По плану	Классный руководитель
Проведение совместных мероприятий с родителями и учащимися	1-11	По плану	Классный руководитель
<b><i>Индивидуальная работа</i></b>			
Индивидуальные консультации для родителей	1-11	По заявке	Педагоги школы Педагог-психолог



Служба медиации	1-11	По плану	Члены ШСМ
Участие родителей в педагогических консилиумах, СППС	1-11	По плану	Председатель сообщества
Участие родителей в жизнедеятельности школы	1-11	По плану	Классные руководители

### Критерии эффективности

- Выполнение плана работы;
- % вовлеченности родителей в деятельность органов классного самоуправления
- Количество мероприятий, проведенных совместно с родителями, по инициативе родителей
- Количество проведённых родительских собраний, групповых, индивидуальных консультаций
- Количество родителей, участвующих в работе школьных органов само и самоуправления
- Позитивная динамика удовлетворенности родителей образовательным учреждением

## Модуль «Профилактика и безопасность»

**Задачи:** организовать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся;

### Организационно-методическое сопровождение:

МО классных руководителей. Семинары. Практикумы.

Совет профилактики

Разработка и утверждение локальных актов.

Коррекция планов работы, в том числе межведомственных.

ВШК.

### 1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся:

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	<p><b>Профилактика самовольных уходов ( беспризорных, безнадзорных и детей, занимающихся попрошайничеством)</b></p> <p>«Безнадзорность и последствия»</p> <p>«Куда обратиться, если ты попал в беду?»</p> <p>«Мое настроение»</p> <p>«Ты обиделся на взрослых и ушёл из дома»</p> <p>«Сглаживание конфликтов».</p> <p>«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»</p> <p>«Правонарушение и преступление. Ответственность»</p> <p>Ответственность за пользование чужими банковскими картами</p>	По плану	Соц. педагог . Классные руководители, Специалисты служб и ведомств системы профилактики

	<p>Подросток в мире закона. Для родителей: «Верны ли мои методы воспитания «Знать, чтобы соблюдать»»</p>		
2	<p><b>Профилактика терроризма и экстремизма:</b> День памяти жертв терроризма «Мы с вами, дети Беслана» 1-11 класс «Золотое правило нравственности» 5-6 класс «19 апреля День памяти жертв геноцида» 5-11 класс «Приемы эффективного общения» 9 класс «Личная безопасность. Профилактики терроризма, экстремизма, в том числе НОН День толерантности. «Мы все разные, мы все классные». «Трудно ли жить дружно?» 1-4 класс «Безопасный интернет» 1-11 класс</p>	По плану	Соц. педагог Классные руководители, Зам. директора по ВР Инспектор ПДН
3	<p><b>Профилактика употребления психоактивных веществ</b> «В здоровом теле – здоровый дух!» (1-5 кл) «Мы и наши привычки» (6-7кл), «Влияние алкоголя на организм растущего подростка» (8-11 кл). «Ступени, ведущие вниз» «Трезвость – норма жизни» « ВИЧ. СПИД. Ко дню борьбы со СПИДом» 4 класс- Осторожно! Электронные сигареты! 5 класс- СНЮС. Можно или нельзя. Почему? 6 класс- Если все курят, то почему нельзя? 7 класс- Токсикомания- одна из форм наркомании 8 класс- Вредны ли легкие наркотики? 9 класс- Миф и реальность о наркотиках 10-11 класс «Мое репродуктивное здоровье?»»</p>	По плану	Соц. педагог Классные руководители, Зам. директора по ВР Инспектор ПДН
4	<p><b>Профилактика репродуктивного здоровья</b> «Школа для девочек» «Мужской разговор»</p>		Соц. педагог Классные руководители, Волонтеры-медики
5	<p><b>Формирование антикоррупционного сознания учащихся.</b> Участие в конкурсах социальной рекламы. 9 декабря- день борьбы против коррупции «Вместе против коррупции!», «Права и обязанности учащихся школы» «Деньги твои и чужие» «Права и обязанности граждан», « Можно и нельзя.», « Как ты понимаешь, что такое коррупция?»» Для родителей: Родители и учащиеся – основные потребители образовательных услуг. «Карманные деньги», «Подарки просто так»,</p>	По плану	Соц. педагог Классные руководители, Зам. директора по ВР Инспектор ПДН

	«Всегда ли родитель прав»,		
6	<p><b>Профилактика жестокого обращения</b>          День толерантности. «Мы все разные, мы все классные».          Неделя психологии.          «Дети так не делятся»          «Настроение в школе и после школы»,          «А знаете ли вы телефон доверия?»          «Мои права»          «Правила школьной жизни»          «Конфликты в классе и пути их разрешения»  <i>Информация в уголке для родителей</i>          «Поговорим о толерантности», «Родителям о правах ребенка»          Памятка учащимся о нормах нравственности          «Учащемуся, попавшему в трудную ситуацию»          «Как не стать жертвой насильственных преступлений»          Тренинг «Учимся критически оценивать свои поступки».</p>	По плану	Соц. педагог Классные руководители, Зам. директора по ВР Инспектор ПДН
7	Организация мероприятий с сотрудниками органов системы профилактики	Согласно плана	Зам. директора по ВР Соц. педагог
8	Занятия по профориентации обучающихся 9 классов «Калейдоскоп профессий»	В течение года	Зам. Директора по УВР Зам. директора по ВР Педагог психолог Соц. педагог
9	День Здоровья	По плану	Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя физической культуры, Медицинские работники Соц. педагог
10	День участкового инспектора	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР Соц. педагог Инспектор ПДН
11	Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования: участие в днях открытых дверей; - заключение договоров о сотрудничестве с учреждения доп. образования; - реклама кружков и секций города; - сверка с учреждениями доп. образования по занятости обучающихся в кружках и секциях	Сентябрь, в течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог Педагоги ОУ дополнительного образования Классные руководители Педагог-организатор
12	Диагностическая и коррекционная работа в соответствии с планом деятельности социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей	В течение года	Классные руководители Педагог психолог Соц. педагог
13	Развитие детского самоуправления в классах	В течение	Соц. педагог

		года	Зам. директора по ВР Совет старшеклассников, Педагог-организатор
14	Организация системы спортивных мероприятий (в соответствии с планом спортивных массовых мероприятий школы и города)	В течение года	Зам. директора по ВР Совет старшеклассников, Старшая вожатая, Преподаватели физкультуры Классные руководители Соц. педагог
15	Реализация школьного проекта «Мы дети одной страны».	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители

**1.2. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Утверждение и реализация планов ИПР	Сентябрь	Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители, Зам. директор по ВР
2	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	В течение года	Уполномоченный по правам участников образовательного процесса Социальный педагог Классный руководитель, Инспектор ПДН, Специалисты служб и ведомств системы профилактики
3	Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог - психолог Социальный педагог Инспектор ПДН
4	Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - неадекватного поведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся	В течение года	Классные руководители,
5	Контроль над посещением и успеваемостью.	Постоянно	Заместители директора по УВР Классные руководители Социальный педагог Инспектор ПДН
6	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции	В течение года	Классные руководители.
7	Занятия по адаптации, коррекции поведения	В течение	

	с обучающимися склонными к девиантному и аддиктивному поведению.	года (по запросам)	Педагог – психолог Социальный педагог
8	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий	В течение года	Социальный педагог Классные руководители,
9	Индивидуальные консультации психолога, социального педагога, инспектора ПДН	В течение года	Педагог – психолог Социальный педагог Инспектор ПДН
10	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся.	Перед каникулами	Социальный педагог Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
12	Проведение заседаний Совета профилактики	1 раз в месяц	Члены комиссии Совета профилактики

**План мероприятий,  
направленных на снижение смертности детей от внешних признаков**

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
<b>Мероприятия, направленные на снижение смертности от несчастных случаев</b>			
1.	Организация и проведение акции «Безопасное лето- детям»	Июнь-август	Классные руководители
2.	Организация занятости детей, состоящих на всех видах учета досуговой деятельностью, оказание адресной помощи при организации летнего отдыха каждого несовершеннолетнего, состоящего на учете	Июнь-август	Социальный педагог Общественные воспитатели
3.	Проведение Всероссийских открытых уроков по основам безопасности жизнедеятельности с учетом сезонной специфики ( в период наступления весны, включая таяние льда, утопление, травматизм от падения сосулек, гололеда ,обморожения, безопасный отдых в летний период, дорожно-транспортный травматизм, падение с высоты, поведения во время задымления, пожара и т.д.)	В течение уч.года	Преподаватель ОБЖ, классные руководители
4.	Участие во Всероссийских конкурсах социальных проектов детей и подростков ( в том числе совместно с родителями, педагогами), направленных на развитие жизнеутверждающего нормативного поведения, предотвращения рисков для жизни, в том числе с учетом специфики, на формирование знаний, умений оказания первой медицинской помощи	В течение уч.года	Педагог организатор, классные руководители

	«#Детствобезопасности»		
5.	Распространение наглядных материалов, направленных на информирование о мерах обеспечения детей, охраны их жизни и здоровья с учетом сезонной специфики, в том числе на официальных ресурсах школы.	В течение уч.года	Зам.директора по ВР Администратор школьного сайта
6.	Проведение бесед на тему «Безопасное лето. Поведение в лесу, на водоемах», в том числе в ЛДП.	Май- сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
<b>Мероприятия по снижению смертности детей от дорожно-транспортных происшествий</b>			
7.	Организация и проведение бесед, конкурсов, викторин с детьми, иных профилактических мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортных происшествий ( в том числе в дистанционном формате)	В течение уч.года	Зам.директора по ВР, классные руководители
8.	Проведение профилактического мероприятия «Внимание-дети!»	Август-сентябрь, май	Зам.директора по ВР, классные руководители
9.	Организация обучения детей правилам безопасного поведения при передвижении по маршруту «Дом-школа-дом», в том числе с использованием опыта работы «Walking bus» (шагающий автобус)	В течение уч.года	Руководитель отряда ЮИДД, классные руководители
10	Организация работы отряда юных инспекторов дорожного движения	В течение уч.года	Руководитель отряда ЮИДД
11	Организация работы родительского патруля	ежеквартально	Руководитель отряда ЮИДД
<b>Мероприятия по снижению смертности от несчастных случаев, вызванных воздействием дыма, огня, пламени</b>			
12.	Организация и проведение дней пожарной безопасности	Май, сентябрь	Преподаватель ОБЖ, классные руководители
13.	Участие в областном конкурсе детско-юношеского творчества поделок, рисунков и т.п.) по пожарной безопасности №неопалимая Купина»	В течение учебного года	Преподаватель ОБЖ, классные руководители
14.	Проведение уроков противопожарной безопасности, инструктирование учащихся по правилам поведения при пожаре.	В течение учебного года	Преподаватель ОБЖ, классные руководители
15.	Проведение объектовой тренировки в День защиты детей	Сентябрь Апрель	Уполномоченный по делам ГО и ЧС , классные руководители
<b>Мероприятия по упреждению отравления алкоголем, наркотическими и токсическими веществами, а также распространение опасных инфекций</b>			
16.	Проведение мероприятий, направленных на профилактику правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков, пропаганду здорового образа жизни среди несовершеннолетних , в том числе межведомственных :	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

17.	Формирование банка данных детей, склонных к употреблению алкоголя, ПАВ.	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
18.	Анкетирование учеников об их отношении к употреблению токсических веществ, к здоровому образу жизни.	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
19.	Предоставление учащимся выбора дополнительных кружковых занятий	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
20	Помощь в предоставлении путевок для детей из группы риска в летние оздоровительные лагеря, санатории.	В течение учебного года	Медицинский работник Социальный педагог
<b>Мероприятия по снижению смертности от суицидов</b>			
21.	Мониторинг эмоционального фона учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи несовершеннолетних, находящихся в социально опасном поведении, особенно в группе риска по суицидальным проявлениям	В течение уч.года	Педагог-психолог
22	Проведение родительских лекториев и собраний по плану ОУ: - Детские стрессы. Способы их преодоления. - Семья – как фактор психологического здоровья ребенка - Современная наркоситуация в аспекте проблем детско-подросткового возраста. - Поведение и нравственное сознание подростков. - Знать, чтобы не оступиться. - Эмоциональные нарушения у детей и подростков	В течение уч.года	Зам.директора по ВР специалисты КОПНД, ПДН, КОНД, КОКВД, педагог- психолог, социальный педагог Классные руководители
23	Диагностика психических состояний старшеклассников (9,11 кл) Диагностика развития личности обучающихся 5 классов Диагностика социально-психологической адаптированности учащихся 10-х классов Диагностика межличностных отношений (6-7 кл) Исследование уровня адаптации Диагностика эмоционального благополучия обучающихся (1-4 кл) Исследование уровня тревожности Шкала социально психологической адаптации 9 кл Опросник Басса – Дарки (агрессия, чувство вины) Оценка способов реагирования на конфликтные ситуации	В течение уч.года	Педагог-психолог

24	Организация работы кружков, клубов, секция ОУ и УДО. Вовлечение в досуговую деятельность обучающихся, в первую очередь подростков группы риска.	В течение уч.года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
25	Деятельность школьной психологической службы: - проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающихся - проведение семинаров для классных руководителей и педагогов ОУ - проведение индивидуальной и групповой коррекционной работы по результатам диагностики - оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально опасном положении	В течение уч.года	Администрация ОУ Педагог-психолог
26	Тематические классные часы: «В поисках хорошего настроения» «Как научиться жить без драки» «Учимся снимать усталость» «Что такое «толерантность»?» «Как преодолевать тревогу?» «Способы решения конфликтов с родителями» «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» «Грани моего Я» «Я + он + они = мы» «Способы саморегуляции эмоционального состояния» «Как сказать «Нет!»» «Не сломай свою судьбу! Подросток и наркомания».	В течение уч.года	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
27	Проведение встреч обучающихся с представителями ПДН, врачами – наркологами, психологами, венерологами	В течение уч.года	Зам.директора по ВР Классные руководители
28	Реализация программ « Ради чего стоит жить?» «Цени свою жизнь» «Спасти от пропасти» «Знаю ли я своего ребенка» «Обучение жизненно важным навыкам» «Полезные привычки, навыки, выбор»	В течение уч.года	Классные руководители
29.	Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни: - Дни здоровья - Месячник «Школа без наркотиков» - День защиты детей - Месячник оборонно-массовой и спортивной работы - Месячник правовых знаний и т.д.	В течение уч.года	Зам.директора по ВР Классные руководители



30	Проведение общешкольных массовых мероприятий и участие в городских массовых мероприятиях	В течение уч.года	Зам.директора по ВР Классные руководители
31	Разработка и выпуск памяток для обучающихся и их родителей; публикация статей- рекомендаций на школьном сайте и в социальной группе Вконтакте.	Ежеквартально	Зам.директора по ВР Администратор сайта

### Критерии эффективности

Снижение количества детей категории СОП

Снижение количества правонарушений

Отсутствие детей, занимающихся бродяжничеством и попрошайничеством.

Отсутствие фактов жестокого обращения среди несовершеннолетних и по отношению к несовершеннолетним.

Отсутствие детей, употребляющих наркотические и токсические вещества.

Снижение случаев травмирования детей;

Отсутствие смертности детей.

### Региональный модуль «Патриотическое воспитание»

Задачи: воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

#### Организационно-методическое сопровождение:

Курсы, семинары, практикумы, консультации для классных руководителей.

Совещания, методические объединения для классных руководителей

Открытые воспитательные мероприятия.

ВШК

<i>Дела</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Ориентиров очное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Линейка, посвященная началу учебного года Уроки знаний	1-11	1 сентября	Педагог-организатор Классные руководители
День памяти жертв терроризма « Мы с вами, дети Беслана»	1-11	3 сентября	Классные руководители Педагог-организатор
День памяти М.Перунова, воина-афганца, выпускника школы	1-11	21 октября	Учителя-предметники Классные руководители
День народного единства День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	1-11	4 ноября	Педагог-организатор Классные руководители
	1-11	8 ноября	Классные руководители Педагог-организатор
Неделя героев Отечества	1-11	1-10 декабря	Учителя истории классные руководители

День государственных символов России	1-11	25 декабря	
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11	27 января	Классные руководители
День победы в Сталинградской битве	1-11	02 февраля	Классные руководители
6 февраля -урок гражданственности. «С Днем рождения Курганская область».	1-11	6 февраля	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами России	1-11	15 февраля	Классные руководители Педагог-организатор
День защитника Отечества	1-11	23 февраля	Классные руководители Педагог-организатор
Международный женский день День воссоединения Крыма и России	1-11	8 марта 18 марта	Учитель ОБЖ Классные руководители
Всемирный день здоровья	1-11	7 апреля	Учитель ОБЖ
Гагаринский урок «Космос-это мы»	1-11	12 апреля	Классные руководители, учителя физкультуры
День памяти о геноциде советского народы нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-11	19 апреля	
День пожарной охраны.	1-11	30 апреля	
Праздник весны и труда	1-11	1 мая	Классные руководители
Уроки Победы	1-11	май	Классные руководители Педагог-организатор
День детских общественных организаций России	1-11	19 мая	Классные руководители Педагог-организатор
День защиты детей	1-5	1 июня	Классные руководители Педагог-организатор
День России	1-10	12 июня	Педагог организатор
День памяти и скорби	1-10	22 июня	Педагог организатор
День семьи любви и верности	1-10	8 июля	Педагог организатор
День Государственного флага Российской Федерации	1-10	22 августа	Педагог организатор

### **Критерии результативности:**

Выполнение плана работы 100%

Усвоение учащимися знаний о государственных символах Российской Федерации. 100%

Сформированность ценностного отношения к семье, родителям

Включенность учащихся в проектно-исследовательскую деятельность. 60%

Вовлеченность учащихся в социально значимую деятельность 90%

### **Региональный модуль «Трудовое воспитание»**

**Задачи:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное

самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

### **Организационно-методическое сопровождение:**

Совещания, методические объединения для классных руководителей  
Семинары для руководителей кружков и курсов внеурочной деятельности  
ВШК

<i>Дела</i>	<i>клас с</i>	<i>Ориентиров очное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Уроки технологии	5-9	Сентябрь-май	Учителя-предметники
Кружки технологической направленности	5-9	Сентябрь-май	Руководили ДО
Сбор макулатуры	1-11	Сентябрь март	Классные руководители
Акция помощи ветеранам ко дню пожилого человека	1-11	Октябрь	Классные руководители Педагог-организатор
Мальцев и мальцевские уроки	1-11	Ноябрь	Классные руководители
Тимуровский десант. Помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла	5-9	февраль	Классные руководители Педагог-организатор
Генеральная уборка классных комнат	1-11	По окончанию четверти	Классные руководители
Субботник по благоустройству школьной территории	5-11	Октябрь апрель	Классные руководители
Операция «Обелиск»	5-9	апрель	Классные руководители Педагог-организатор
Посещение школьной теплицы. Подготовка цветочной рассады.	1-10	Март	Классные руководители
Знакомство с трудовыми профессиями родителей	1-8	Сентябрь-май	Классные руководители
Уроки «Светочи России». Известные люди Зауралья	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители
Работа на пришкольном участке	5-8	Июнь-август	Классные руководители
Педотряд в ЛДП при МКОУ « СОШ №8»	7-9	июнь	Начальник ЛДП Педагог-организатор

### **Критерии оценки:**

Вовлеченность учащихся в трудовые дела класса, школы- 100%

Знание личностей, проявивших себя в трудовой деятельности.

Участие в социально значимой деятельности. 80%

Вовлечение родителей в мероприятия класса. 65%

