

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 8»

Е.В.Попова

Приказ от 30.08.2024 г. № 234

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями,

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО «Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся».

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География

Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд(Технология)
Физическая культура	Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** может включать учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Обучение ведется на русском языке, 5-6 классы по 5-дневной учебной неделе, 7-9 классы по 6-дневной учебной неделе.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет– 5848 часов.

Указать здесь, если есть

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой. Порядок и реализация индивидуальных учебных планов представлены в локальном акте образовательной организации.

Учебный план для 5-9 классов, обучающихся по ФГОС ООО, утвержденного приказом от 31.05.2021 №287 с изменениями и дополнениями, составлен на основе 1 и 2 вариантов федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной и 6-дневной учебной недели

Учебный план для 5-9 классов

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю/в год										Всего в неделю/в год	
		5		6		7		8		9			
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442

Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170							10	340
	Алгебра					3	102	3	102	3	102	9	306
	Геометрия					2	68	2	68	2	68	6	204
	Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	3	102
	Информатика					1	34	1	34	1	34	3	102
Общественно-научные предметы	История***	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
	Обществознание		0	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественнонаучные предметы	Физика		0		0	2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия		0		0		0	2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34					3	102
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34		0	4	136
Технология	Труд (Технология)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	8	272
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1	34	1	34	2	68
Итого:		27	918	29	986	31	1054	32	1088	33	1122	152	5168
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	68	1	34	4	136	4	136	3	102	14	476
Выбор из перечня, предлагаемого организаций		2	68	1	34	4	136	4	136	3	102	14	476
Всего часов		29	986	30	1020	35	1190	36	1224	36	1224	166	5644

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287 с изменениями и дополнениями, с 1 сентября 2023 года изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательным, вводится поэтапно:

В 2023-2024 учебном году в 5-6 классах,

В 2024-2025 учебном году в 5-7 классах и т.д.

Часы ОДНКНР в переходные годы перераспределены на изучение других предметов: так, в 2024-2025 учебном году:

- 1 час с предмета ОДНКНР в 8 классе отдан на изучение предмета «Вероятность и статистика» в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения от 03.03.2023г.,
- 1 час с предмета ОДНКНР в 9 классе отдан на изучение предмета «Вероятность и статистика» в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения от 03.03.2023г., еще один час реализуется за счет внеурочной деятельности.

*В 8 классе на изучение предмета «Технология» отводится 1 час

****Третий час физической культуры реализуется за счет курса внеурочной деятельности.**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Родители (законные представители) обучающихся 5 классов выбирают учебный предмет, курс из перечня:

Выбор осуществляется при учете желаний обучающихся.

При реализации индивидуальных учебных планов часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется по заявлению родителей с учетом возможности организации.

СЕТКА ЧАСОВ 5 КЛАССЫ									
ФГОС ООО									
Предметные области	Учебные предметы	5 а	5б	5в	5 г	5 д	5е	все го	
	<i>Обязательная часть</i>	5дн/н							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	30	
	<i>Литература</i>	3	3	3	3	3	3	18	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	18	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	30	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	12	
	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	
	География	1	1	1	1	1	1	6	
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	6	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	14	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	6	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12	
ИТОГО:		27	27	27	27	27	27	162	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1	1	1	1	6	
<i>Семьеведение</i>		1	1	1	1	1	1	6	
<i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</i>	<i>Русский язык</i>								
	<i>Математика</i>								
<i>ИТОГО</i>		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	12	
Максимально допустимая недельная нагрузка 30		29	29	29	29	29	29	174	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, клубы по интересам и др.) **		до 10ч							

СЕТКА ЧАСОВ 6 КЛАССЫ

ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы									
		6а	6б	6в	6г	6д	6е	6ж*	всего	
	<i>Обязательная часть</i>	5дн/н								
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	6	6	6	42	
	<i>Литература</i>	3	3	3	3	3	3	3	21	
Иностранные языки	Иностранные языки	3	3	3	3	3	3	3	21	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	35	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	14	
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	7	
	География	1	1	1	1	1	1	1	7	
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	1	7	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	7	
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	7	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	14	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	0	6	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	14	
ИТОГО:		29	29	29	29	29	29	28	202	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	1	1	7	
<i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</i>	<i>Русский язык</i>							0,5	0,5	
	<i>Математика</i>							0,5	0,5	
	<i>ИТОГО</i>	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	8	
Максимально допустимая недельная нагрузка 30		30	30	30	30	30	30	30	210	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, клубы по интересам и др.) **		до 10ч								

СЕТКА ЧАСОВ. 7 КЛАССЫ

ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы						всего
		7а	7б	7в	7г	7д*	
	Обязательная часть	бдн/н					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	24
	<i>Литература</i>	2	2	2	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	5
	Алгебра	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	2	2	2	2	2	10
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	2	2	2	2	2	12
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	10
	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0	4
Физическая культура и	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО:		31	31	31	31	30	154
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	0	4
<i>Математический практикум</i>		1	1	1	1	0	4
<i>Основы функциональной грамотности</i>		1	1	1	1	0	4
<i>Семьеведение</i>		1	1	1	1	0	4
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия						1	1
						1	1
<i>ИТОГО</i>		4,0	4,0	4,0	4,0	2,0	18
Максимально допустимая недельная нагрузка 35		35	35	35	35	32	172
Внеурочная деятельность (кружки, секции, клубы по интересам и др.) **		до 10ч					

СЕТКА ЧАСОВ. 8 КЛАССЫ								
ФГОС ООО								
Предметные области	Учебные предметы	8а	8б	8в	8д	8е	всего	
		6 дн/н						
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	15	
	<i>Литература</i>	2	2	2	2	2	10	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	
Математика и информатика	Вероятность и статистика*	1	1	1	1	1	5	
	Алгебра	3	3	3	3	3	15	
	Геометрия	2	2	2	2	2	10	
	Информатика	1	1	1	1	1	5	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	
	Обществознание	1	1	1	1	1	5	
	География	2	2	2	2	2	10	
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	10	
	Химия	2	2	2	2	2	10	
	Биология	2	2	2	2	2	10	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	10	
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	5	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	
ИТОГО:		31	31	31	31	31	155	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
	<i>Черчение</i>	1	1	1	1	1	5	
	<i>Финансовая грамотность</i>	1	1	1	1	1	5	
	<i>Проектная деятельность</i>	1	1	1	1	1	5	
	<i>Искусство устной и письменной речи</i>	1	1	1	1	1	5	
	<i>Семьеведение</i>	1	1	1	1	1	5	
	<i>Интегрированный модульный курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»</i>		8 часов в течение года					
	<i>ИТОГО</i>	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	25	
	Максимально допустимая недельная нагрузка 36 / 33	36	36	36	36	36	180	
	Внеурочная деятельность (кружки, секции, клубы по интересам и др.) **		до 10ч					

СЕТКА ЧАСОВ. 9 КЛАССЫ

ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		9а	9б	9в	9г	9д*	всего
	Обязательная часть	бдн/н				5дн/н	
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	<i>Литература</i>	3	3	3	3	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	15
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	5
	Геометрия	2	2	2	2	2	10
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Введение в новейшую историю	0,5	0,5	0,5	0,5	0	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	2	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3	3	15
	Химия	2	2	2	2	2	10
	Биология	2	2	2	2	2	10
Физическая культура и	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	45
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
ИТОГО:		32,5	32,5	32,5	32,5	32	162
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	<i>Итоговый индивидуальный проект</i>	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	<i>Подготовка к ОГЭ (математика)</i>	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	<i>Подготовка к ОГЭ (физика)</i>	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	<i>Подготовка к ОГЭ (география)</i>	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	<i>Подготовка к ОГЭ (русский язык)</i>	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	<i>Подготовка к ОГЭ (обществознание)</i>	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	<i>Подготовка к ОГЭ (биология)</i>	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Русский язык					0,5	0,5
	математика					0,5	0,5
							15
	<i>Интегрированный модульный курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»</i>	8 часов в течении года					
	итога	3,5	3,5	3,5	3,5	1	15
	Максимально допустимая недельная нагрузка	36	36	36	36	33	177
	Внеурочная деятельность (кружки, секции, клубы по интересам и др.) **	до 10ч					

**Пояснительная записка
к учебному плану по АООП ООО
для детей с задержкой психического развития
(вариант 7.1 и 7.2)**

Учебный план по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2) – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, коррекционных занятий и объем учебного времени, отводимого на изучение этих предметов на уровне основного общего образования.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 7 мая, 7 июня, 2 июля, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5 мая, 27 мая, 4 июня, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14 декабря, 29 декабря, 30 декабря 2015 года, 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5 декабря, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3 июля, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта, 1 мая, 17 июня 2019 г.).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта 2019 г.);

4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";

5. Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденным приказом Министерства Образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п.

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 №03-510 «О направлении Рекомендаций Департамента государственной политики в сфере общего образования по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа народов Российской Федерации, в том числе русского, как родного».

11. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);

12. Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8».

АООП ООО предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование находясь в среде сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, и в те же сроки обучения. Обучающемуся с ЗПР предоставляется государственная услуга по реализации основной образовательной программы начального общего образования, которая адаптируется под особые образовательные потребности обучающегося.

Учитывая психофизические возможности учащихся с задержкой психического развития, учебные занятия в общеобразовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для учащихся с задержкой психического развития, проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Учебный план для обучающихся с ЗПР соответствует учебному плану для обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (вариант 7.1 и 7.2).

Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено индивидуальными коррекционно - развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

На уровне основного общего образования учащиеся обучаются по общеобразовательным программам с использованием специальных (коррекционных) методов и приемов обучения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

Обучение учащихся осуществляется в одну смену. Начало занятий в 8.00. Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует по нормам Сан-Пина: затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в IV-V классах - 2 ч., в VII классе - 2,5 ч.

Продолжительность обучения в основной школе – 5 лет (5 – 9 классы). Учебный год в соответствии с Уставом школы делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки. В конце учебного года проводятся: в 5,6,8 классах – промежуточная аттестация учащихся.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: динамические паузы на уроках, подвижные игры на переменах, уроки физкультуры, внеклассные спортивные мероприятия.

При реализации образовательных программ выбираются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 с внесенными изменениями).

Обучающиеся с ЗПР 5-9 классов обучаются в отдельных классах ОВЗ или инклюзивно. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана обучающихся с ЗПР в 5-9 классах предусматривает овладение знаниями в объеме обязательных учебных часов соответствующего уровня образования. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), английский язык, математика, алгебра, геометрия, история России, всеобщая история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОБЖ.

Часы коррекционно - развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин. Внеурочная деятельность не входит в максимально допустимую нагрузку и реализуется в рамках плана внеурочной деятельности на уровне ООО.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией в 5-9 классах, которая проводится в конце учебного года в различных формах, соответствующих специфике учебного курса и особым образовательным потребностям обучающихся с ЗПР.

**Учебный план обучающихся
с легкой умственной отсталостью (вариант 9.1):
V – IX классы**

Учебный план основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Основанием для разработки учебного плана школы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1015 от 30.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- устав школы.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных условиях, личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Нормативный срок освоения образовательной программы 2 уровня специального (коррекционного) образования составляет **5 лет (5-9 классы)**.

Продолжительность учебного года: **5-9 классы –34 учебные недели.**

Продолжительность учебной недели – **5 дней.**

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается календарным графиком, разработанным Школой.

Краткая характеристика образовательных областей и учебных предметов

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно - развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического

развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- ✓ учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- ✓ увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- ✓ введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- ✓ введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и коррекционными занятиями по русскому языку и математике. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть) учебного плана представлена коррекционными курсами, обязательными занятиями по выбору.

Часы, отведенные на обязательные занятия по выбору, могут быть использованы по усмотрению учреждения на дополнение образовательных областей, учебных предметов, а также на индивидуально-групповую работу по траекториям коррекционно-образовательных маршрутов обучающихся.

Предметная область «Коррекционные курсы» представлена следующими коррекционно-развивающими занятиями:

«Развитие психомоторики и сенсорных процессов» -2 час,

«Логопедические занятия» - 3 часа;

«Коррекционные занятия по русскому языку и математике»-1 час.

Предметы предметной области «Коррекционные курсы» направлены на коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников, способствуют развитию умений и навыков ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативной культуры и др.

**Годовой учебный план общего образования обучающихся
с легкой умственной отсталостью:
V – IX классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	510
7. Труд (Технология)	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
Итого		918	952	986	1020	1020	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	68	68	68	340
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1088	1122	1122	5338
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность:		136	136	136	136	136	680
Всего к финансированию		1326	1360	1428	1462	1462	7038

**Учебный план инклюзивного образования
обучающихся с легкой умственной отсталостью**

Предметные области	Учебные предметы	час/нед
Обязательная часть		
		9д*
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	2.1.Математика	3
	2.2. Информатика	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-
	3.2.Биология	2
	3.3. География	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-
	4.2. Основы социальной жизни	2
	4.3. История отечества	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-
	5.2. Музыка	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2
7. Труд(Технологии)	7.1. Профильный труд	8
Итого		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Изобразительное искусство		1
Музыка		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (5дн/нед)		32
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6
Логопедические		2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
коррекционные занятия по русскому языку		1
коррекционные занятия по математике		1
Всего к финансированию		38
Внеурочная деятельность:		4