

Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Рассмотрено»
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Средняя
общеобразовательная школа №8»

Е.В.Попова

Приказ № 112 от 31.08.2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
кружка "Юные инспектора дорожного движения"**

Срок реализации программы: 1год
Возраст детей, на которых рассчитана
дополнительная образовательная программа: 11-12лет

Руководитель
Чистых А.С.
Преподаватель ОБЖ

2020год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Учреждение	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»
Наименование программы	Юные инспектора дорожного движения
объединение	кружок
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
направленность	Социально-педагогическая
Образовательная область	здоровьесбережение
Вид программы	модифицированная
Срок обучения	1 год
Возраст обучающихся	11-12 лет
Объем часов	34 часа в год
Уровень освоения программы	Общекультурный базовый
С какого года реализуется программа	2020

Пояснительная записка.

Программа кружка «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5 классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

1. Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
2. Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
3. Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
4. Повысить интерес школьников к велоспорту;
5. Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
6. Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
7. Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Ожидаемый результат:

1. Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
2. Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
3. Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
4. Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;

5. Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»
- План воспитательной работы МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для учащихся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

Научно – методическое обеспечение:

Государственный образовательный стандарт

Учебный план и учебные программы школы.

Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.

Учебники по ОБЖ, ПДД.

Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

Газета «Добрая Дорога Детства»

Основные методы, используемые для реализации программы

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеоматериалами.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по пропаганде безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В работе кружка участвуют учащиеся 5 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убеденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо»

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Учебный план

№ п/п	Наименование занятия	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие. Цели, задачи.	0,5	0,5	
2	Оформление уголка.	0,5	0,5	
3	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	0,5	0,5	
4	Права, обязанности и ответственность участников ДД.	0,5	0,5	
5	Решение карточек с билетами по ПДД		1	
6	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток..	0,5	0,5	
7	Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста.	0,5	0,5	
8	Дорожная разметка. Решение карточек	1	2	
9	Подготовка к проведению игра «Зеленый огонек» в начальных классах.	0,5	0,5	

10	Проведение игры «Зеленый огонек»		1	
11	Подведение итогов.	1		
12	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1		
13	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Практическое занятие.		1	
14	Подготовка к проведению «Недели безопасности движения» в школе.	1		
15	Проведение «Недели безопасности движения» (по особому плану).		1	
16	История Правил дорожного движения.	1		
17	Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД.		2	
18	ПДД. Регулировка движения на перекрестке.	0,5	0,5	
19	Страхование. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».	0,5	0,5	
20	Дидактические игры при изучении ПДД.		2	
21	Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах.		2	
22	Решение карточек по ПДД.		2	
23	Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления. Первая помощь		1	
24	Взаимопроверка, подготовка к Соревнованиям «Форт ГАИ»		1	
25	Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо»	1	1	
26	Фигурное вождение на велосипеда			
27	Выступление в классах по пропаганде ПДД.		1	
28	Фигурное вождение на велосипеде.		1	
29	Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо»		1	
	Итого:	10	24	
	Всего:	34 часа.		

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Тема 2.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория.

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

Тема 6.

Вопросы страхования.

Теория.

Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».

Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

Практика.

Решение билетов для закрепления полученных знаний.

Тема 7.

Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Методическое обеспечение программы Кружка «ЮИД»

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по ПДД;
- препятствия из автогородка.

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений

- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- видео игра «Не игра» по ПДД.

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Список литературы.

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл., 1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл., 1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге. 2004г.
11. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
14. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
15. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
21. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
23. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.
25. Журнал «Педсовет»

Календарно - тематическое планирование.

№ п/п	Наименование занятия	Форма проведения	Форма контроля	Дата
1	Вводное занятие. Цели, задачи.	беседы	опрос	
2	Оформление уголка.	Мозговой штурм	Наличие	
3	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	лекция	тест	
4	Права, обязанности и ответственность участников ДД.	диспут	викторина	
5	Решение карточек с билетами по ПДД			
6	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток..	лекция	тест	
7	Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста.	Просмотр видеоролика	Проезд на местности	
8	Дорожная разметка. Решение карточек	Работа с литературным источником	Решение карточек	
9	Подготовка к проведению игра «Зеленый огонек» в начальных классах.	Мозговой штурм	Проведение мероприятия	
10	Проведение игры «Зеленый огонек»		Проведение мероприятия	
11	Подведение итогов.		Тест	
12	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	Просмотр видеоролика	Практика	
13	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Практическое занятие.	Просмотр видеоролика	Практика	
14	Подготовка к проведению «Недели безопасности движения» в школе.	Обсуждение		
15	Проведение «Недели безопасности движения» (по особому плану).		Проведение	
16	История Правил дорожного движения.	Лекция	Сообщение	
17	Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД.	Встреча-беседа	Решение карточек	
18	ПДД. Регулировка движения на перекрестке.	Лекция	Викторина	
19	Страхование. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».	Лекция	Викторина	
20	Дидактические игры при изучении ПДД.	игры		

21	Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах.	Подготовка сценария	Вступление	
22	Решение карточек по ПДД.		Решение карточек	
23	Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления. Первая помощь	Лекция	Практическое занятие	
24	Взаимопроверка, подготовка к Соревнованиям «Форт ГАИ»			
25	Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо»	Тренировочные занятия		
26	Фигурное вождение на велосипеда	Тренировочные занятия		
27	Выступление в классах по пропаганде ПДД.	Подготовка сценария	Вступление	
28	Фигурное вождение на велосипеде.	Тренировочные занятия		
29	Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо»		Участие	

Программа рекомендована к реализации с _____

Рецензент Ключкова Надежда Аркадьевна, зам. директора по ВР _____

Уточнено по состоянию на « _____ » августа 20 ____ г
протокол № _____ от « _____ » _____

Уточнено по состоянию на « _____ » августа 20 ____ г
протокол № _____ от « _____ » _____

Уточнено по состоянию на « _____ » августа 20 ____ г
протокол № _____ от « _____ » _____